

# Актуальность обучения педагогов ДОУ татарскому языку

Согласно статье 8 Конституции Республики Татарстан татарский и русский языки являются равноправными государственными языками. Статус татарского языка как государственного предусматривает овладение татарским языком как средством общения, а также способом духовно- нравственного развития, формирования коммуникативной культуры обучающихся. Овладение татарским языком как средством общения направлено на обеспечение способности и готовности к коммуникации в повседневной жизни, к взаимодействию и взаимопониманию в полиэтническом обществе.

В целях реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», первоочередных мероприятий Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010- 2015 годы «Килэчэк» - «Будущее», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 год №1174 Министерством образования и науки РТ сформированы творческие группы по разработке:

- новых образовательных технологий изучения родного языка и культуры своего народа мультимедийных ресурсов;
- учебно-методического комплекса по изучению татарского языка в дошкольных образовательных учреждениях.

## **Определены шесть областей по изучению государственных языков РТ:**

1. Обучение русскоязычных детей татарскому языку. Разработана творческой группой под руководством З.М. Зариповой;
2. Обучение детей татарской национальности родному языку под руководством Ф.В. Хазратовой;
3. Обучение детей татарской национальности русскому языку С.М. Гаффарова.
4. Подготовка к обучению грамоте детей татарской национальности Р.К. Шаехова;
5. Ознакомление с художественной литературой (Хрестоматия «Балачак аланы» - «На поляне детства» К.В. Закирова);
6. Музыкальное воспитание.

Министерством образования и науки Республики Татарстан был издан приказ от 5 июня 2012 года №3472/ 12 (Приказ прилагается).

В связи с этим, сегодня мы с вами начинаем краткосрочные курсы татарского языка для педагогов детских садов. Особенности курсового обучения заключаются в практической направленности, гибкости, вариативности, интенсивности, плотности общения с обучающимися, повышенной динамичности условий и концентрации учебных часов.

За короткое время мы с вами должны научиться общаться на татарском языке, используя 167 слов которые предусматривает УМК (Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» «Татарчасөйләшәбез» для детей 4-7 лет) и активные слова повседневной речи.

УМК состоит из трех проектов. Каждый проект включает в себя:

- 1) Тематический план
- 2) Календарный план
- 3) Рабочие тетради для детей
- 4) Аудиоматериалы;
- 5) Мультипликационные сюжеты;
- 6) Раздаточно-демонстрационные материалы;
- 7) Диагностика.

Проект «Минем өем» для детей 4-5 лет.

Проект «Уйный-уйный үсәбез» для детей 5-6 лет.

Проект «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет.

Каждый проект включает в себя 60 детских видов деятельности (НОД непосредственно образовательная деятельность).

УМК предусматривает совместную работу с детьми педагогов ДОУ, родителей в различных видах деятельности, и в семье.

Работа детей в тетрадях совместно с воспитателями групп и с родителями запланирована в удобном для них варианте: задания даны на русском языке.

Опираясь на УМК канал ТНВ по воскресеньям транслирует познавательно-развлекательную телевизионную передачу «Әкият илендә». (Каждое воскресенье, 9.30)

Согласно нашему плану занятий, мы с вами должны ознакомиться с содержанием УМК по обучению русскоязычных детей дошкольного возраста татарскому языку.

По завершении курсового обучения мы - слушатели должны уметь:

- слушать и понимать на слух татарскую речь;
- устно общаться в диалогической и монологической формах по предложенной теме и заданной ситуации;
- читать выразительно и с пониманием татарские тексты;
- решать коммуникативные задачи в соответствии с предложенной речевой ситуацией;
- составлять различного типа высказывания.